

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL SEA



Sistema de Educación Abierta (SEA)

Planes y programas de estudio

El Sistema de Educación Abierta, se fundamenta en los lineamientos establecidos en el bachillerato general con el enfoque de la educación basada en normas de competencias; definido por los componentes de formación básica, formación propedéutica y formación para el trabajo.

Componente de formación básica

El componente de formación básica se integra por un total de 31 asignaturas, su propósito es brindar al estudiante una cultura científica, técnica y humanística, de formación común a nivel nacional y tiene la finalidad de brindar una formación general en lo que se ha considerado como mínimo esencial para todo bachiller a nivel nacional, es decir, aquellos conocimientos habilidades y actitudes que deben poseer para participar activamente en su formación y constructivamente en el cambio de la realidad, así como contribuir a la convivencia, comprender su medio y saber comunicarse.

Componente de formación propedéutica

Las asignaturas correspondientes a los componentes de formación propedéutica se cursarán del 5º al 6º semestre y tienen como propósito, que el alumno incursione en temáticas específicas de las disciplinas y ciencias, a fin de dar al estudiante respuestas a sus expectativas profesionales y a los requerimientos de las instituciones de educación superior.

Componente de formación para el trabajo

Los módulos de formación para el trabajo se cursarán del 3º al 6º semestre y tendrán como objetivo proporcionar a los alumnos las competencias básicas para incursionar en el sector productivo.

Tiene como finalidad preparar al alumno para su continuación en estudios superiores, ya que en éste se abordan asignaturas que le permiten profundizar en aspectos particulares de las diversas disciplinas, con la intención de que adquiera los elementos necesarios que le ayuden a definir sus intereses profesionales.

Las asignaturas correspondientes a formación para el trabajo, deberán acreditarse a través de organismos certificadores, o si el plantel cuenta con esta modalidad pueden realizarse a través del mismo.

Incluir link con el nombre Mapa Curricular

MAPA CURRICULAR

SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA



PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE
ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA
MATEMÁTICAS I	MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS III	MATEMÁTICAS IV		ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
QUÍMICA I	QUÍMICA II	BIOLOGÍA I	BIOLOGÍA II	GEOGRAFÍA	FILOSOFÍA
ÉTICA Y VALORES I	ÉTICA Y VALORES II	FÍSICA I	FÍSICA II	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	HISTORIA DE MÉXICO I	HISTORIA DE MÉXICO II	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	LITERATURA I	LITERATURA II	DERECHO I	DERECHO II
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	PSICOLOGÍA I	PSICOLOGÍA II
INFORMÁTICA I	INFORMÁTICA II	OPERACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO / FUNCIONES DEL SISTEMA OPERATIVO, INSUMOS Y MANTENIMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO	RESGUARDO DE LA INFORMACIÓN Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS UTILIZANDO SOFTWARE DE APLICACIÓN Y DESARROLLO DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS	CIENCIAS DE LA SALUD I	CIENCIAS DE LA SALUD II
COMPONENTES CURRICULARES				ELABORACIÓN DE HOJA DE CÁLCULO Y OPERACIONES / UTILIZACIÓN DE SOFTWARE DE DISEÑO PARA EL MANEJO DE GRÁFICOS	PRODUCCIÓN DE ANIMACIONES CON ELEMENTOS MULTIMEDIA/ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB
FORMACIÓN BÁSICA		FORMACIÓN PROPEDEÚTICA		FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	